|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** | |
| **1 половина дня** | | | | | |
| **11.02.**  **2019г. Понедельник.** | **Методика «Общего круга»**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Как себя вести в транспорте?» Цель: способствовать формированию правил поведения в общественном транспорте.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Скажи сколько? ». Цель: Обеспечить развитие умения находить на картинках , среди материалов для игры единичные предметы и множества. Формировать умение различать количество предметов (один –много).  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком…». Цель: Способствовать развитию умения слушать народные песенки, потешки.  Игровая деятельность. Предложить детям игровое упражнение «Мы зайчата». Цель: Обеспечить развитие умения имитировать движения зайцев. Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. Цель: Способствовать приобщению детей к порядку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за небом. Цель: способствовать формированию умений наблюдать за неживой природой.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Облака, белокрылые лошадки,  Облака, куда вы мчитесь без оглядки?  Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,  А по небу прокатите нас, облака.  Трудовая деятельность. Предложить детям сложить кубики после игры.  Цель: Обеспечить развитие умения работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Ловишки». Цель: Способствовать развитию умения бегать в разных направлениях.  «Попади в обруч». Цель:Способствовать формированию умения метать в горизонтальную цель.  Игры по инициативе детей. Цель: продолжать учить детей находить себе игры по интересам; играть дружно.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям поиграть в хороводные игры ««Вокруг домика хожу» Цель: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.  Игры по инициативе детей. Цель: продолжать учить детей находить себе игры по интересам; играть дружно. | | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: Рисунки с продолжением  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, стр.96, часть 2 | | С Даниэлем К., Алёной А. рассмотреть картинки «Транспорт». Цель: Способствовать формированию умения называть разные виды транспорта.    Обратить внимание во время рисования как Алина Ю., Вика В., Рома Л. держат кисть. Цель: Обеспечить развитие умения детей правильно держать кисть, способствовать приобщению детей к изобразительным видам деятельности.  Вызвать желание детей договаривать слова при чтении потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком…». Цель: Способствовать развитию речи детей. |
| **2 половина дня** | | | | |  |
| **11.02.**  **2019г. Понедельник.** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики**  Тема: « Угадай-ка!». Цель: Обеспечить развитие умения детей называть знакомые сказки. Способствовать формированию интереса у детей к активному участию в празднике.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить сюжетные картинки «Мы играем в детском саду». Цель: способствовать уточнению и расширению представлений детей о детском садике. Способствовать развитию речи.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Лошадки». Цель: способствовать развитию умений подражать движениям лошадки и звукам, которые она издает; двигаться в заданном направлении.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игры –вкладыши «Геометрические фигуры». Цель: обеспечить развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры.  Игры по инициативе детей. | | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Вертушки »  Цель: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 138 | | Во время театрализованной деятельности активизировать Алису С., Милану Л., Ваню С. с целью развития умения называть сказки.  С Аришей Г. Марком О. закрепить название геометрических фигур. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **12.02.**  **2019г. Вторник.** | **Методика «Общего круга»**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям побеседовать на тему «Я пришёл в детский сад». Цель: Способствовать развитию умения детей быть приветливыми; закрепить знание имени и отчества воспитателей и младшего воспитателя.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Поможем мишке напоить гостей чаем». Цель: способствовать развитию интереса к игре, помочь детям выполнять несколько действий с одним предметом.  Игровая деятельность в строительном уголке. Предложить детям построить домики для животных, живущих в лесу. Цель: Способствовать развитию конструктивной деятельности.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям Наблюдение за облаками. Цели*:* Способствовать ознакомлению с различными природными явлени­ями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, об­лака, тучи).  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «По ровненькой дорожке». Цель: обеспечить развитие умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба.  Игры по инициативе детей. Цель: помочь детям найти занятия по интересам, учить общаться со сверстниками, налаживать взаимоотношения в игре.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать сухие веточки – вызвать желание помогать взрослым.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). | С Даниэлем К., Василисой Г., Сашей проговорить имя и отчество воспитателей. Цель:  Способствовать развитию умения детей быть приветливыми; закрепить знание имени и отчества воспитателей и младшего воспитателя.  На музыкальном занятии активизировать Алину М., Дениса М., Рому С. Цель: Способствовать развитию эмоциональности и образности восприятия музыки через движения.  Побуждать к речевой активности во время наблюдения на прогулке Рому Л. Алису С., Вову М. |
| **2 половина дня** | | | |
| **12.02.**  **2019г. Вторник.** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание сказки с использованием ковробука «Козлятки и волк». Цель: способствовать развитию у детей умения следить за действиями персонажей, адекватно реагировать на них. Содействовать созданию эмоционально положительного климата в группе.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковые игры «Пальчик, где ты был?», «Дом на опушке». Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Птички летают», «Мяч в кругу». Цель: вызвать желание у детей играть вместе с воспитателем.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Кто как кричит?». Цель: развивать слуховое внимание; учить изменять высоту голоса; уточнять и закреплять представления о домашних животных.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: Кто тебя зовет?  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.103, часть 1 | После просмотра сказки «Козлятки и волк» побеседовать с Ариной Т., Артёмом З., Даней О. Цель: Обеспечить развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  С Ариной Г., Василисой Г., Ваней С. при проговаривании слов к пальчиковой игре побуждать к соответствующим движениям пальцев рук. Цель: Способствовать согласованию действий при проговаривании стихотворения.  С Алисой С., Ромой С. закрепить кто как кричит. Цель: способствовать развитию слуховое внимание; учить изменять высоту голоса; уточнять и закреплять представления о домашних животных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | | |
| **13.02. 2019г. Среда.** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Чего не стало?». Цель: способствовать развитию памяти и внимания детей.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать потешки «Наша Маша маленька», «Маша варежку надела». Цель: способствовать ознакомлению с новыми потешками.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить игру «Лёгкий – тяжёлый». Цель: обеспечить развитие умения сравнивать предметы по весу.  Трудовая деятельность. Предложить девочкам навести порядок в игровом уголке (аккуратно рассадить кукол, расставить посудку на столе). Цель: Способствовать развитию аккуратности.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за солнцем. Цели*:* способствовать ознакомлению с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Мой веселый звонкий мяч». Цель: совершенствовать основные движения (прыжки).  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно – ролевую игру «Котик заболел». Цель :вызвать интерес к совместной игре, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковую игру «Мой дом».  Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  Молоточком я стучу,  Дом построить я хочу.  Строю я высокий дом,  Буду жить я в доме том.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Тема: Солнце  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.104 | | Активизировать речевую деятельность Алисы С., Василисы Г., Вики В. в дидактической игре «Чего не стало?». Цель: Способствовать развитию активного словаря.  Вовремя умывания обратить внимание как правильно закатывает рукава Ариша Г., Даниэль К., Тимур Ш. Цель: Способствовать развитию культурно-гигиенических навыков.  Дане О., Саше Т., Роме Л. показать приёмы лепки во время художественно-эстетической деятельности. Цель: Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  В подвижной игре «Мой веселый звонкий мяч» активизировать двигательную деятельность Миши П., Дениса М., Вовы М. |
| **2 половина дня** | | | | |
| **13.02. 2019г. Среда.** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Цель: приучать детей под руководством и при помощи взрослого самостоятельно одеваться, убирать все свои вещи на место, мыть руки и насухо вытирать их.  **Культурные практики.**  Показ сказки «Рукавичка» на фланелеграфе. Цель:  Способствовать [закреп](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html)лению знаний детей о русских народных сказках; формировать [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям; воспитывать [любовь и](http://50ds.ru/vospitatel/1308-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo.html) интерес детей к русскому народному творчеству.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводные игры «Встаньте, дети, встаньте в круг», Пузырь». Цель: вызвать у детей желание играть в совместные игры, учить ходить в кругу взявшись за руки.  Игровая деятельность. Предложить детям игру «Где звенит?». Цель: обеспечить развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве, развивать и активизировать словарь ребенка.  Игры по инициативе детей. Цель: продолжать помогать детям найти занятия по интересам; учить подбирать для игры необходимые игрушки, атрибуты. | | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Вертушки »  Цель: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 138 | Дениса М ,Ваню С. учить самостоятельно обувать обувь. Цель: Способствовать развитию навыков самообслуживания.  Предложить Алине Ю., Вове М., Артёму З, Саше Т. дидактическую игру «Найди такой же». Цель: Способствовать закреплению знаний о цвете. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **01.11. 2018г. Четверг.** | **Методика «Общего круга»**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Любимая игрушка»  Цель: Способствовать пониманию содержания стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол…" Обеспечить развитие умения детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение. Учить детей бережно обращаться с игрушками.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковые игры «Мой дом», «Урожай». Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь младшему воспитателю разложить салфетки на столы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за синицей.  Цель: способствовать ознакомлению с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида. Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Мяч в кругу». Цель: обеспечить развитие умения действовать по сигналу.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно – ролевую игру «Поездка». Цель: учить выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.  Трудовая деятельность.  Предложить детям расставить красиво в шкафу игрушки. Приучать к аккуратности и умению выполнять простые поручения.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: Брызгалки  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.33, часть 1 | В процессе Непосредственно образовательная деятельность «Брызгалки» побудить к активности Дениса М., Вову М., Настю К. Цель: стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование.  С Мишей П., Артемом З., Даниэлем К. при повторении стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол…" проговаривать слова в конце предложения. Цель: способствовать развитию речи.  В процессе пальчиковых игр обратить внимание на согласованность действий пальцев рук в соответствии с текстом у Дани О., Арины Г., Алёны А. Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук. |
| **2 половина дня** | | | |
| **01.11. 2018г. Четверг.** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики**.  «Мороз и птички» (Познавательно развитие и речевое развитие)  Источник: (8) – 57 Цель: Способствовать формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе: изменения в погоде зимой, поведении зверей и птиц.  Задачи: Способствовать развитию у детей эмоциональности, навыков общения, координации движений, общую моторику.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Обезьянки». Цель: способствовать совершенствованию основного движения –ползания.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям настольные игры «Крупные пазлы», «Собери из частей целое». Цель: развивать целостное восприятие предметов.  Игры по инициативе детей. Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю полить цветы в уголке природы. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Вертушки »  Цель: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 138 | С Алиной М., Аришей Г., Полиной С. повторить название зимующих птиц (воробей, дятел, синица, снегирь). Цель: Формировать представления о явлениях живой природы.  Предложить Даниэлю К, Алине Ю. игру «Кегли»  Цель: тренировать меткость бросков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **01.11. 2018г. Пятница.** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Большие и маленькие мячики»  Цель: Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям повторить знакомые стихи из книги А. Барто «Игрушки». Цель: Способствовать развитию речи, памяти детей.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям сборник иллюстраций «Одежда». Цель: обеспечить развитие умения узнавать и называть предметы одежды; рассказать о назначении. Закреплять представления о предметах ближайшего окружения.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям одеть куклу Таню на прогулку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички в гнёздышках». Цель: способствовать развитию умения детей действовать по сигналу; доставить детям радость от совместных игр.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Магазин одежды». Цель: обеспечить развитие умения детей выполнять отдельные ролевые действия, формировать навыки ролевого поведения.  Трудовая деятельность. Предложить детям после игры сложить книги на книжной полке.  Цель: побуждать детей выполнять простейшие трудовые действия.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | С Алёной А. и Алиной Ю. поупражняться в соотношении предметов заданных цветов. Цель: Способствовать закреплению знаний о цвете.  Упражнять Даню О., Артёма З. в назывании предметов одежды. Цель: обеспечить развитие умения узнавать и называть предметы одежды; рассказать о назначении. Закреплять представления о предметах ближайшего окружения.  В игре «Чудесный мешочек» с Алиной Ю., Даней О. закрепить умение определять на ощупь геометрические фигуры (круг, квадрат). Цель: Обеспечить развитие умения детей пользоваться рациональным приемом осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей, сенсорному развитию. |
| **2 половина дня** | | | |
| **01.11. 2018г. Пятница.** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Приучать детей под руководством взрослого мыть руки, насухо вытирать их полотенцем.  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. «Вечер загадок». (Загадки о природе)  Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создать хорошее настроение.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Вежливый медвежонок»  Цель: Формировать нравственные качества (веж­ливость, внимательность); учить проявлять заботу.  Игры по инициативе детей. Цель: выявить предпочтения детей при выборе игрушек, побуждать включать в игры пение знакомых песен, чтение стихов, потешек.  Трудовая деятельность. Привлечь детей к уборке игрушек. Цель: приучать к аккуратности. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  **Тема:** **Чтение** украинской народной сказки «Рукавичка»  Задачи: -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 1. | С Даниэлем К., Марком О. закрепить название частей машины.  Цель: способствовать ознакомлению с названием частей машины.  В дидактической игре «Вежливый медвежонок» игре способствовать употреблению в рече вежливых слов с Артёмом З. |